



**E.M.E.F. OTTO BECKER**  
**SEMANA 20 – 2021**

**PROF.<sup>a</sup> GISELE**  
**PRÉ 2**

**SEMANA DAS ARTES**

**AULA 01**

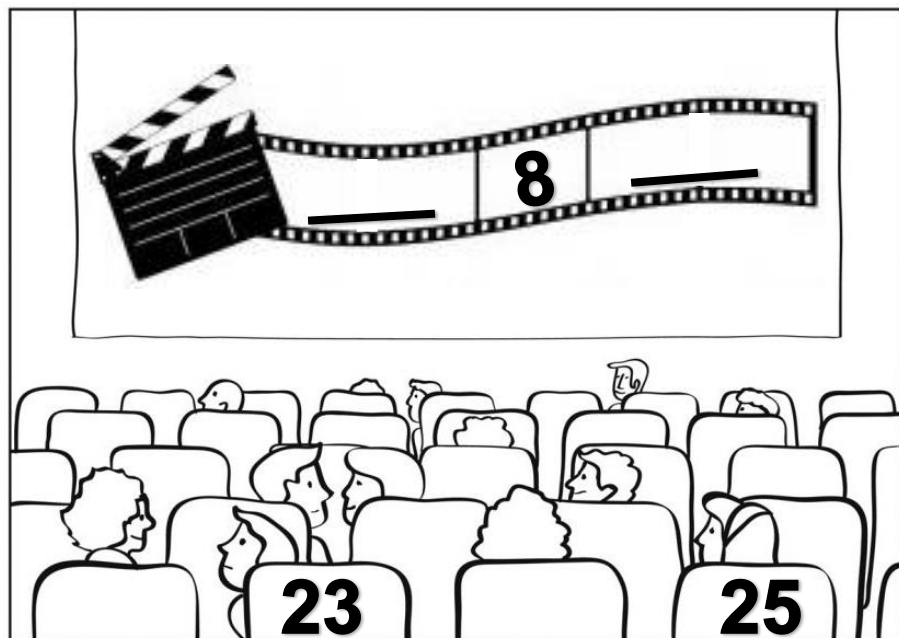
**HISTÓRIA:**

ASSISTA AO VÍDEO DA PROFESSORA FALANDO SOBRE O CINEMA.

**ATIVIDADES:**

RECONTA AOS FAMILIARES A HISTÓRIA QUE VOCÊ ASSISTIU.

COMPLETE COM OS NÚMEROS VIZINHOS, RESPEITANDO A ORDEM.



CINEMA EM CASA  
PREPARA A PIPOCA,  
REUNE A FAMÍLIA E ASSISTA  
UM FILME. FAZ UMA SELFIE,  
NOS ENVIE, RECOMENDANDO  
O FILME PARA OS COLEGAS.



**AULA 02**

**VÍDEO:**

A PROFESSORA IRÁ APRESENTAR E MOSTRAR OBRAS E ARTISTAS BRASILEIROS, COMO TARSILA DO AMARAL, CÂNDIDO PORTINARI E ROMERO BRITTO.

**ATIVIDADES:**

RECRIANDO UMA OBRA  
FAZ UMA FOTO SUA, RECRIANDO UMA OU MAIS OBRAS  
ABAIXO. SEJA CRIATIVO E DIVIRTA-SE.



**OBRAS  
DE  
PORTINARI**



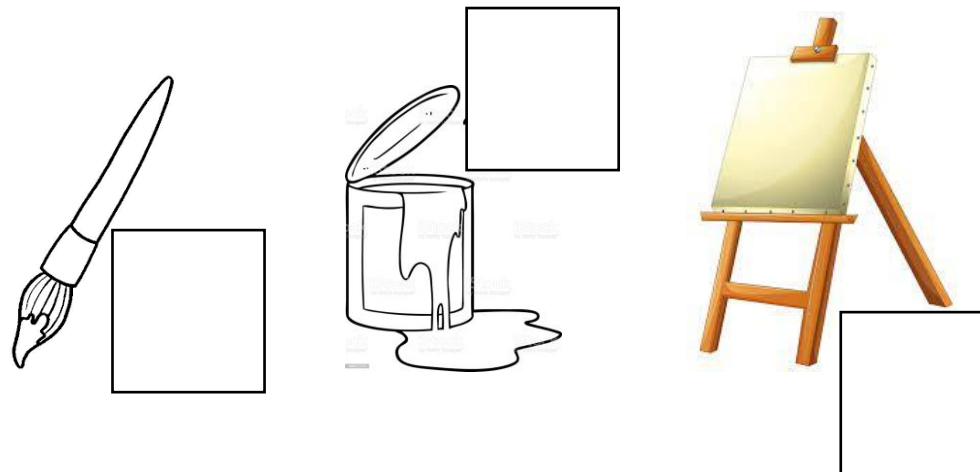
**OBRAS  
DE  
R. BRITTO**

**OBRA DE TARSILA**

EU SOU O ARTISTA  
COM A TELA QUE VOCÊ RECEBEU COM O MATERIAL DA  
ESCOLA, FAZ UM DESENHO SEU, CRIA A TUA PINTURA.



ESCREVA A LETRA INICIAL DOS UTENSÍLIOS DO PINTOR:



**AULA 03**

**Aula de Educação Física – Professor Moisés Alves de Lima**

### **Atividade– Circuito de Flexibilidade**

**Objetivo:** Experimentar e fruir exercícios de flexibilidade e mobilidade.

**Material:** Nenhum

**Execução:** Vamos executar 5 atividades, 1º ficar de pé e flexionar a perna esquerda com as duas mãos na cintura, conte até dez e faça com a perna direita, 2º sentado com as duas pernas retas segura na ponta dos pés e conte até dez, 3º equilibra na perna esquerda e puxe a direita para trás o mais alto possível após repita com a outra perna, 4º deitada mãos no quadril eleve as duas pernas para o alto e conte até dez e 5º atividade deitada mantenha somente as palmas das mãos e a sola dos pés no chão e eleve ao máximo a barriga para cima (ponte) e conte até dez.



11 de Agosto  
Feliz dia do Estudante

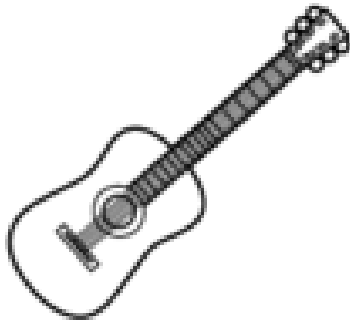
Estudar é como conhecer mundos diferentes  
Tempo de se preparar para a vida!

# RELACIONE



Relacione a coluna da direita com a coluna da esquerda:

a.



b.



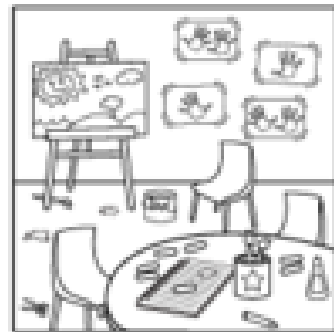
c.



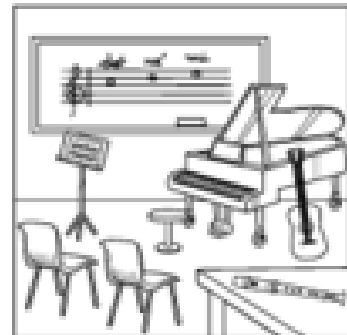
d.



1.



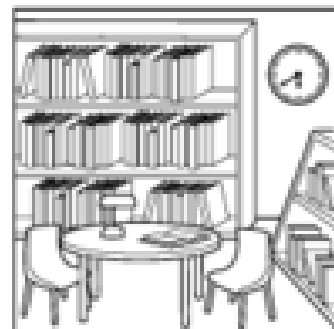
2.



3.



4.

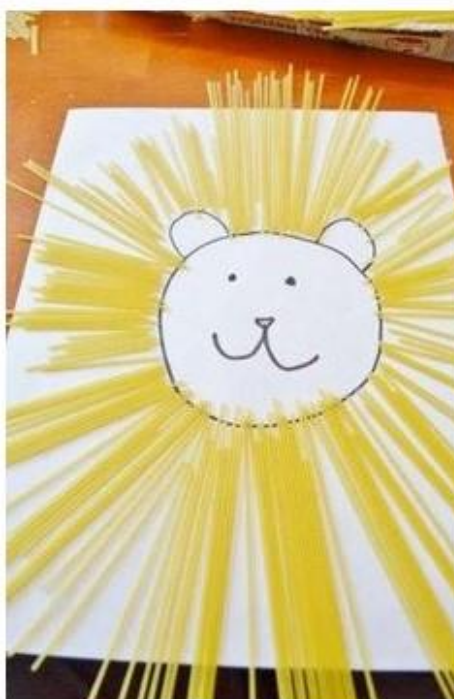




## Atividade de Arte

Arte com massa crua:

Escolha um dos modelos e crie a sua arte com massa crua:



Professora Josiani P. Peglow Milbrath



@ArteProfJosi



@josidesenha

## AULA 04

AULA SÍNCRONA PELO APLICATIVO GOOGLE MEET.

- ◆ MOSTRA DO TRABALHO DA AULA 02, PINTURA EM TELA;
- ◆ PASSEIO VIRTUAL POR EXPOSIÇÃO DE ARTE DIGITAL;
- ◆ CRIAR UMA ARTE DIGITAL COLETIVA NO PAINT, COM FORMAS E CORES ESCOLHIDAS PELOS ALUNOS;
- ◆ JOGO NO SITE WORDWALL, SOBRE A ARTE E AS FORMAS COMO ELA SE APRESENTA;
- ◆ ARTE EM QUADRINHOS: CONHECER PERSONAGENS FAMOSOS;
- ◆ USAR QUADRINHOS E PERSONAGENS CONHECIDOS, SEM FALAS, PARA QUE OS ALUNOS CRIEM OS DIÁLOGOS.

**OBSERVAÇÃO:** O MATERIAL DA AULA 04 SERÁ POSTADO NO GRUPO DO *WHATSAPP* PARA QUEM NÃO PUDER PARTICIPAR NAQUELE MOMENTO SÍNCRONO.

## AULA 05

ATIVIDADES:  
CANTAR MÚSICAS CONHECIDAS, BUSCANDO VALORIZAR MAIS ESTA FORMA DE ARTE.

QUAL É A MÚSICA?  
OBSERVA AS IMAGENS APRESENTADAS PELA PROFESSORA E DESCUBRE QUAL MÚSICA ELAS REPRESENTAM.

ORDEM CRESCENTE E LETRA INICIAL →

RECORTA AS IMAGENS DOS PERSONAGENS DAS MÚSICAS INFANTIS ABAIXO, COLA NO TEU CADERNO, COLANDO OS NÚMEROS EM ORDEM DO MENOR AO MAIOR, ESCRREVENDO PRÓXIMO A CADA IMAGEM, A LETRA INICIAL DO DESENHO.

